

十年树木，百年树人

——贺英才学院十周年

白凡玉

英才学院于**2004**年由具有二十多年科研、教学、管理经验的赵振家先生创办，是集魁省中小学课程辅导、中文综艺课程、办理留学、接受游学等多项教育培训于一身的正规综合办学机构，教学成果在蒙特利尔首屈一指，有口皆碑。学院自成立以来，侵透了赵院长及全体教职员的心血，我们欣喜的看到十年走来，它硕果累累……

很高兴看到英才学院的第一个十年，也很荣幸见证了它的成长和欣欣向荣！作为英才学院的一名中文老师，近距离的接触，共同努力，让我对他有了更多的感情。值此十年之际，我想借用此文来谈谈英才在探索具有海外特色中文教育上的一些心得和体会……

我还清楚的记得一年前初次结识赵院长，他和我谈起关于中文教育的一些思路和想法。和我探讨在海外华裔父母盼着孩子学好母语的执着和艰辛。怎样把传统教育引入西式的教育之中，怎样把传统美德通过中文教授给没有环境接触中华文化的莘莘学子们。他在课程设计中引入了三字经，论语，还有中华美德故事，传统经典的中华动画，等种种方式来引导初学中文的孩子，我听了也觉得深受启发，在课程设计上，如何更合理更科学，赵院长对不同年级水平的孩子提出了自己的要求。结合国内十几年的教学经验以及英才海外中文的教学思路，我们很快制定了综合性的教学大纲。

我负责三年级的中文教育，起初，班里的中文水平参差不齐，有很多孩子是断断续续学习的中文，底子不牢固，还有的孩子历经几个中文学校，学的教材都不一样，知识掌握的不系统。面对这样的情况，在做完摸底测验后，我们边按照学院的要求讲授新课，另一方面，每

节课都利用十五分钟的时间从基础补起。通过抢答、做游戏、讲故事、词语接龙、成语知多少、学习绕口令等等一系列主题活动充分的调动孩子们的积极性。很多孩子从一开始对中文的茫然到感兴趣，甚至有的孩子开始表现出浓厚的学习意愿，开始自学。在教授识字部分，我们从比划教起，先教会孩子们正确书写汉字的顺序，然后教会他们怎么区别辨认比划，各种比划之间的关联等等。比如月部首，通常和人的身体有关系，比方草字头，通常指植物……我们通过比划歌，教会识别记忆让孩子们牢牢的建立关联记忆的基础，其二，在教授汉字部分，我们并不是一个字一个字教授他们来学习汉语，而是采用联想和拆分记忆法，教给孩子必须记住的中心字还有延展扩展的关联字。每次写字，我们要求写在田字格，带拼音，并自组词两个。通过一系列有规划的培训，全班中文水平差距明显缩小，孩子们对中文的识记度和辨认度也不断提高，更可喜得是，同学们的性格也发生了很多变化，很多同学开始积极外向的表达，敢于人前发言，联想力也有了很大的提高。兢兢业业换来的是孩子们一天天的进步，没人知道，除了学院每周的教学要求，基本一堂课要花去老师至少两个小时的备课时间，一次课，至少要备两个晚上。要把很多的内容安排的紧凑，灵巧，有模块和训练性，这不是一件容易的事。很多爸爸妈妈也惊喜的发现孩子们的改变，每次我上课或者下课，总有家长围过来，七嘴八舌的讲述自己孩子这个学期的变化。真是“谁知慈母心，报的三春晖。”我只是一名普通的教师，但是，我和学院愿意为了家长们的梦想共同努力……

我是一名普通的英才人，在英才的成长中，没日没夜夜以继日付出更多心血的是赵院长，刘老师还有其他的更多地同事们，我讲述的也是英才教育工作者平凡的日常工作，但是，“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”没有每一天平凡的努力，就不会有英才今天的硕果累累。值此学院十周年，我衷心祝愿英才学院能够越办越好。蒸蒸日上，更上一层楼……