

2012 圣劳伦南岸双夏令营的规划与计划

赵振家

一. 往届英才夏令营成绩骄人，充满成就感

英才夏令营今年已是第九届了，历届夏令营的学生、教师和管理员工的欢声笑语犹在耳畔，仿佛就在昨天。2004 年第一次夏令营是一位西人伙伴主持，开了 3 个班，因为学生有限，全是混班教学。去除了教师工资、场地费后，自己就算做义工，还亏本。其中的艰辛依然可圈可点，但总是迈出了第一步。有了一次经验和教训的积累，以后的夏令营就有了参考。一分耕耘一分收获，只有认认真真、老老实实去尽最大的努力，力争将每一件事办好，将每一个学生安排妥当，才能减少失误，减少对不起学生，并取得点滴成绩，得到学生家长的认可。

参加 2007 年夏令营学习的同学，后来在学校里表现相当突出。中学部的学生，如一直排名全省并列第一中第一的 Collège Jean-de-Brébeuf 中学的赵博阳，陈炳宇，金字欢，李思达，赵文轩等同学均在各自班级前 3 名的光荣榜上有名；从小学到中学，知识的强度与难度都有一个大的飞跃，参加夏令营升中学准备班的学生，很快地适应新的中学里。这些学生过度顺利，不少还在新的学校成为佼佼者；参加 2007 年 10 月升中学考试的 140 多位同学心想事成，被自己所喜欢的学校录取，其中 90% 多的同学更被所有参加考试学校录取，真正做到了自己“选择学校”。在小学 6 年级里，绝大多数英才学生在班上名列前茅，不少是第一名；小学部同学也都进步显著。

记得 2009 年的夏令营结营汇报会上，听到最多的一个词就是“成就感”。在加国学过 2 年后回国 5 年再回来的学生颖琪，通过在英才一个多月的夏令营学习，顺利通过了教育局的水平测试，直接进入中学 4 年级学习。她说，像其他同学一样，我的学习由校长亲自安排，我的时间一点也没有浪费，得到英才众多老师的指导，如愿跳过了欢迎班，自己也觉得很有‘成就感’。Julian 是绘画美术老师，她指导小学生们画了 20 多类，几百幅绘画作品，有学生个人创作的油画、水彩画，有同学集体创作的长幅画卷，光参与展出的作品就 399 幅/帧/件，不少小学生由此对绘画有了浓厚的兴趣。Julian 老师充满激情地说：“我好有‘成就感’”。管理人员吴婷老师说，英才学生众多，但我们圆满顺利地做好了教学和综

艺活动的后勤保障工作，学生们安安全全、快快乐乐，学到了，也玩到了。看着一拨拨一群群学生成长着又快乐着，度过又一个有意义的夏令营，真有“成就感”。

从照片等资料综合分析，英才夏令营已成为蒙城华人最大的夏令营。

- 英才今年每年夏令营有 200 多名升中学应考班的学生绝大多数被排名第一的学校录取，在接下来的小学 6 年级里，多数学生在班上名列前茅；
- 非应考班的学生后来在学校里表现也相当突出：中学部如 Collège Jean-de-Brébeuf 中学的赵博阳、Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie 的陈康莉等同学均持续保持学校佼佼者；从小学到中学，知识的强度与难度都有一个大的飞跃，参加夏令营升中学准备班的学生，很快地适应新的中学学习，如 Jean-Eudes 的曹彦琳同学、施自然同学成为 350 名初一年级学生的前十名；
- 小学部同学也都进步显著，学习的自觉性、兴趣加强，在学校的学习更为突出，对他们所参与的舞蹈绘画等项目，持续保持着浓厚的兴趣，暑假后有不少参加相关的专项学习；
- 欢迎班的学生不少提前走出欢迎班，在班上的学习也出类拔萃，很快重塑了自信心。欢迎班的陈兆康、王艾瑜等同学，夏天前学校安排出欢迎班后上 4 年级，经过英才夏令营的学习，顺利通过有关方面测试，如愿进入 5 年级学习。欢迎班的官言、陈添明等同学夏令营后提前一年走出欢迎班，进入中学正常班学习。

总结 2010 夏令营，约两百三十名同学名列一流中学录取榜，延续了 2009 年英才中考的辉煌。其中 Ecole internationale de Montréal 国际中学录取 60 位；Collège Jean-de-Brébeuf 录取 44 位；Collège Jean-Eudes 录取 56 位；Collège St-Nom-de-Marie 录取 39 位；Collège St-Louis 国际中学录取 41 位；Collège Regina-Assumpta 录取 73 位……其中 17 位来加一年学生被一流学校录取。这些成功都建立在孩子们、家长们和英才老师们、管理人员共同的努力之上。两个月的夏令营，我相信孩子们收获的不仅是一纸中学录取通知书，更多的是收获了对未来满满的信心和中学学习的良好和全面扎实的基础。

Collège Jean-de-Brébeuf 的华裔学生英才学生居多不容置疑外，Collège Jean-Eudes 350 名学生中英才每年有 1-2 位学生名列前十的骄人成绩也是他人无法向背的。蒙城和西岛国际中学英才每年有 100 多位学生收到录取通知书，其中部分优秀学生入读，诸多英才学生达到总平均 90 分以上的成绩中学毕业，上 CEGEP、大学更是辟关斩将遥遥领先心想事成。

英才学院把以往历届夏令营(除了第一届夏令营没有保存好)活动照片、学生们取得的优异成绩放在我们学校官网，一方面是让家长和学生共同分享成就，一方面也为了公众能真正有效的参考和监督，而不是仅限于广告用词-美丽的词藻、响亮的口号和无限的夸张。

二. 英才学院圣劳伦南岸双夏令营的规划

英才学院举办圣劳伦、南岸双夏令营的规划构想，可以追溯到 2007 年甚至更早。

1. 英才学院圣劳伦夏令营营址

英才夏令营的选址历经 Atwater+Notre-Dame, Charlevoix, St-Henri 中学等地方后，2009 年开始落地圣劳伦地区的 St-Laurent 学院(CSL)。St-Laurent 学院是一座历史悠久的学院，哥特式建筑，神秘、哀婉、崇高。学院的设施先进完备，教室宽敞明亮，每个教室都配有多媒体教学设备，校园内活动场所巨大，附近各种游乐设施也很多。交通便利，临近地铁，离高速也很近。一下子得到大家的喜爱。经过几年的磨合，双方的合作愈益默契。英才也对 CSL 学院了解逐渐透彻，内部道路，布局方位，一砖一瓦，一草一木，在管理上能真正做到心中有数。

随着质量的提高和条件的改善，圣劳伦夏令营的学生越来越多，近年有些晚来报名的孩子被婉拒入营了，虽然我们的教师、教材储备很丰富，但场地有限，而且保障学生的人身安全、保证学生的学习质量、尽量让孩子们高兴快乐，是英才发展的生命力。我们只好限制招生。

近年，每年都有一整黄色校车的学生从南岸接到圣劳伦夏令营，还有不少大一点的学生自己乘坐公共交通，赶到圣劳伦夏令营，或者是几位家长互助接送孩子。不管哪种形式，都要经过繁忙的地段。这使得学生们疲于奔波，有时交通堵塞，孩子们大热天受尽煎熬，家长还要额外支付校车费，就是不交或打折，也是“羊毛出在羊身上”。英才不想以质量来交换，只好让家长共同负担校车的费用。

再开一个夏令营，势在必行。

2. 英才学院南岸夏令营营址

为了尽量方便南岸的学生，英才学院从 2007 年开始在南岸开设了小型分校，作为周末使用还行，作夏令营地方太小了。

夏令营包括周末课的开设，需要适度规模，太大不好，太小更不好。学前班到中学一共 12 个年级，一个年级一个教室，就要求至少有 12 个教室，否则就要混年级混班教学。英才夏令营光中考班在同一营址就曾开过 9 个班，有些年级常常需要开多个班，以控制各班的人数。现在英才周末班圣劳伦周六周日两天共用 26 间教室。英才圣劳伦营至少 20 个教室以上。

夏令营的选址一直是件令人头疼的事情。因为对大多数学校来说，夏天是一个最佳的装修和清理教学楼的时机。不象一般的玩乐夏令营，英才夏令营具有较多的学习任务，需要用教学楼和教室。一般的商用地方，没有充足完善的教育设施和活动场地，有些地方从安全角度来讲也不适合学童在里面学习活动。

带着在南岸开设夏令营的规划设想，这些年我们一直在努力寻找合适的地方作为营址。既要符合我们的基本要求，又要考虑南岸各区学生交通的方便。2011 年我们找到了位于整个南岸中心地段的一个能容纳 2200 个学生的大型中学 MGR-A-M-Parent 中学。这里交通便捷，从 Brossard 过来就几公里，公车也可以到达，从 longueuil 地铁有公车直到校门口。因为是一所学校，教室宽大，各教室装有空调，光室内体育场馆就有 6 个，室外运动场巨大，附近有儿童乐园，有综合型大公园，有游泳池，足球场等，各种夏令营需要的设施一应俱全。距热闹的道路有一定距离，是一个闹中取静的地方，自成体系，孩子们的安全比较容易保障。也不容易受到外界的干扰。我们一下就与该校签订了长年的合作合同，在这里建立英才分校，开设周末课程，开办英才南岸夏令营。

3. 教师队伍和管理队伍

地方只是一个地方。有了地方只是万里长征迈开了第一步。要成为一个优秀的夏令营，还需要更多更多的东西。一支精明强干的管理队伍必不可少，一支素质优异经验丰富的教师队伍必不可少，一支认真踏实耐心细致的安全保障队伍必不可少，一支充满爱心能吸引学生的辅导员队伍必不可少，一支勤勤恳恳吃苦耐劳的后勤服务队伍必不可少，更重要的整个夏令营需要有一个“以学生的乐为乐，以学生的忧为忧”的教学理念。

英才校长在从幼儿园到博士学习阶段一直是学生干部，在有 600 多位工作人员的科学研究所有过 2 年管理工作经历，在中国具有 10 多年教学研究经验，在蒙城创办英才学院多年，培养出众多一流学生，自己儿女的学业也很出色。

英才学院有近 10 年在蒙城办学的积淀。圣劳伦校区周末班有好几十位优秀教师，夏天的安排不同于周末课程，不需要周末那么多教师，这样我们就可以考虑在周末任课的老师中精选出一部分教师进入夏令营队伍。这些教师不需要宣传，一个个都是优秀的教师。他们每一个都是由英才校长从众多的申请者中精挑细选出来的。他的严谨和他的眼光一定值得大家信赖。

南岸校区从 2007 年来已经有了一批优秀教师。大型校区使用以来，已基本实现教师当地化。这样，可以减少由教师变动带来的教学质量的波动。部分周末的教师优选到夏令营担纲，可以确保有一支精良信得过基本稳定的教师队伍。

站在教学第一线的教师确实非常重要，但不是决定性的因素。教学理念，教学管理非常重要。一些好的教师因为管理不善，也不能充分发挥所长。比如说，没有严格的纪律管理，教师需要把很多时间浪费在课堂纪律上。而一个具有良好学风学校，所有教师都能够真正全身心地把精力放在教学上。没有一个好的理念，没有一个系统的教育思想和教育方法，很难把一个学校办好。

英才这几年来一直注意发现和培养人才，建立了一支精悍能干的管理梯队。几乎所有的往届夏令营工作人员都回来参加今年的夏令营工作，包括安全负责人、后勤负责人、中考负责人、活动负责人，他们的经验是我们成功办好夏令营的保障。他们中的有些人对圣劳伦校区非常熟悉，有些对南岸校区比较了解，相信这支队伍一定能够再次组织好英才夏令营。

三. 英才学院圣劳伦、南岸双夏令营开设项目及其内容

英才学院 2012 年圣劳伦夏令营、南岸夏令营，将会在统一规划下，开设相对一致的项目，并针对两个营的具体情况，因地制宜，具体安排和实施。

今年的英才夏令营从 6 月 25 日开始，为期 9 周的夏令营将会给同学们带来一个难忘、充实的夏天。第九届英才夏令营招收学龄前儿童、学前班至中学三年级的营员，开设有升中学迎考营、欢迎班强化补习营、幼儿蒙学班、学前班学习综艺营、小学生学习综艺营、六年级升中学准备营、中学生强化营、和面对中小学生的全英文夏令营。为了帮助周内不能参加中考夏令营的中考生，特开设升中学迎考周末班。

英才的各科教学现在已经形成比较成熟的模式，在教学安排上，我们将在原有基础上继承、改进。具体安排如下：

1. 幼儿蒙学班、学前班 - 寓学于乐启智蒙学综艺营：

幼儿蒙学班，招生今年9月份将进入学前班的孩子。实行双语教学，一方面为孩子进入正常的学校学习打些基础，包括语言能力、沟通能力，也包括适应学校学习生活的能力。教学主要是培养小朋友的学习启蒙，法文、英文及综艺课均为富有经验的专职教师授课，采用多媒体、儿歌、生字接龙、讲故事、做游戏等活泼多样的形式，采取课堂学习和室内外游戏活动相结合的灵活机动的教学方式。

学前班教学主要是培养小朋友的学习兴趣，为进入1年级学习作准备。法文、英文、数学及综艺课均为专职教师授课，形式活泼多样。蒙学班和学前班的学生年龄较小，夏令营在校期间全程有老师陪护。

2. 小学生学习综艺营：

小学课程上午文化课，包括法文、英文和数学，下午综艺活动。相比于中考班、中学生和欢迎班，有较多的综艺活动和体育锻炼时间，如中文、美术、武术、游泳、话剧、心智游戏等，意在让学生在玩乐中潜移默化地汲取知识。小学四年级及以下年级，法语、数学以年级分班，英语按年龄段和程度分班。

3. 升中学迎考营：

对今年应考中学的学生，我们有成功带领英才历届学生昂首进入一流学校的教师团队继续指导，有具有丰富教育经验的管理者，有多年成功经验的积累和丰富的教学材料和中考题库。包括小学5年级升法语中学迎考生，和小学5年级升英语中学迎考生。

升法语中学迎考营，文化课安排包含法语、数学复习巩固，以及一周多次模考。以期让学生在模考中熟练各种题型。夏令营之前，中考班的学生将会有有一个入营测试，对学生的法语、数学现有水平进行摸底。方便学校教学安排、因材施教。此外，每周也会安排适当的娱乐和锻炼，劳逸结合、疏解压力。

升英语中学迎考的学生，英才每年都有一些这样的学生。由于英文中学如Royal West Academy，对法语的要求也很高，我们安排学生参加大量的英文课，同时参加升法语中学迎考营的课程，全方位接受训练。这些学生象升法语中学学生一样也都心想事成，考入他们理想的英语学校。

我们有信心，在同学、老师、家长和学校的共同努力下再创辉煌！2012 年将参加中考的同学，所有的中考有关信息，英才学院将在九月份适当的时候，免费向各位家长介绍。在九月份报考时节，英才将针对孩子的学习成绩、性格、喜好、家庭的情况、学校的特点，为学生报考学校提供参考意见。

4. 六年级升中学准备营：

英才开设升中学准备营，是 2007 年开始的。赵博阳 2006 年初上 JB 中学时感觉压力很大，每天近 3 小时的作业，每个周末一天的功课，压得有点喘不过气来。毕竟这儿小学的学习很轻松，几乎没有作业，到中学特别是一流中学，学校抓的很紧。有时真觉得有些不忍心孩子那么辛苦，但也无能为力。到了第二个学期比较适应中学的情况了，压力就没有那么大。

有鉴于此，2007 年夏令营开始开设了升中学准备班，期望孩子们能在出入中学的时候走的顺利些。事实证明，升中学准备班对孩子们的顺利过渡确实起到了预期的效果。升中学准备营包括预习中学 1 年级的主要课程，提升和强化学生的法文、数学英文能力。

5. 中学生强化营：

中学一至三年级学生，夏令营安排较多英文课，为学生以后进入英文大学预科、大学做准备。同时兼含上学年的法语和数学课程的复习并着重预习下学期的课程。中学部夏令营将以授课为主，学习任务较重，每周将会安排两个下午的娱乐活动，多种形式供学生自主选择。中学3年级的学生，面临中学4年级的省会考，夏令营期间的安排，将会充分考虑这个因素，加入会考题的模拟和练习。

6. 欢迎班强化补习营：

欢迎班的同学是一个较为特殊的群体，多数学生和家长期望通过夏令营的强化，能早日走出欢迎班，进入正常班学习。因此夏令营期间，学校为孩子们安排了大量的法语强化课程，同时安排了两个下午的娱乐活动。虽然学习辛苦，但经过一个暑期的强化，相信欢迎班的同学法语水平定不可同日而语，让家长和同学刮目相看。英才每年有众多来加一年左右的学生考入/插班考入排名第一的学校，夏天欢迎班的强化学习功不可没。2011年7月来蒙参加英才夏令营的向煜华同学在2012年3月的全加数学竞赛中获得全加第三名的好成绩。

7. 全英文夏令营：

这个营面对小学高年级和中学低年级学生，希望在夏天强化英文水平。英才将专门为这类学生安排全程的英文课程，和适当的娱乐锻炼。

8. 升中学迎考周末班:

英才学院在总部校区周六全天（9:00-17:30）开设了迎考周末班，方便周中没有办法参加夏令营的同学准备中考课程。为期 10 周的周末班，同样配备英才中考部专职老师，课程安排注重法语、数学逻辑的查漏补缺、巩固强化，并每周模考一次，提升学生实战能力。

四. 第九届英才夏令营的管理、服务与特色

2012 年第九届是英才夏令营充满挑战的一届。怎样保障好学生的安全与健康，抓好学生的学习质量，做好全面系统地规划和计划，成为英才学院的重中之重。

去年 12 月，我们就开始了 2012 年夏令营的筹划工作。对今年夏令营的开展，英才的教学管理人员都格外重视。一是由于英才夏令营的规模较大，更让我们觉得学生的发展不可耽误，家长的信任不可辜负；二是南岸夏令营是第一次会有一个熟悉和磨合的过程，需要我们加倍的谨慎和努力；三是夏令营每年都会有新情况，需要未雨绸缪，计划在先。

1. 制订细致、周全的夏令营规划和计划。

此次夏令营计划是在英才多次例会讨论的基础上撰写而成，圣劳伦夏令营、南岸夏令营两份各长达三十多页的计划书详细到各个时间段；每个负责人职责和细则；每个老师的作息时间教师安排；每个活动负责人的交接时间教师，活动内容地点；每位安全员的指定地点区域，联络方式；每位后勤人员的工作范围职责；学生守则；教师守则；等等，每一项都进行了细致入微的安排。夏令营开设项目、教师的挑选确定等前文已有阐述，不再重复。

2. 扩大管理队伍，做好培训工作。

英才把前些年在夏令营工作过的人员，尽量都请回来。学校在保持原有管理人员骨干的基础上，新增一批热忱教育、专业教育管理人员和安全纪律人员等。并邀请一些对夏令营管理有经验的人士加盟。开营前，对教师作入营培训，对辅导员和管理人员进行急救培训和夏令营集训，实地踩点，熟悉夏令营的各个场所。我们尽量邀请熟悉夏令营操作、有爱心责任心的青年才俊来任职辅导员，带领少年儿童的活动。在英才夏令营做过义工、熟悉英才夏令营的将会有先考虑。

3. 层层负责，规范管理。

今年夏令营分设两支队伍，一支负责圣劳伦夏令营，一支负责南岸夏令营。在管理部门上设置有安全、交通、教务、中考、综艺、后勤等部，各部设有管理负责人。开营前将对各部门负责人员进行集中培训，并在夏令营期间要求开展例会、及时汇报反馈、调控全局。

4. 坚持特色-以学习为主的夏令营。

夏令营的种类多样，英才夏令营比较强调学习。夏令营除了中考部针对应试而设计外，其他年级的文化课安排以复习上学期学校课程加上对新学期课程的预习为主。帮助孩子在学习上建立扎实基础，也在学习上提前走一步，让学生在以后的新学期里保持学习的自信心和优越感，更自信更有动力地学习。

5. 增强和丰富综艺体育课，由专职老师授课管理。

学习成绩的提高是家长们对孩子的期望，综合素质的提升及能力的培养也不可忽视。英才夏令营根据不同年龄段学生特点，设置丰富综艺体育活动。意在引导和培养学生的动手能力、组织能力、领导力、团体协作能力。希望学生好好利用好清爽的夏天，进行体育锻炼，强身健体。为在丰富孩子活动的同时，保证教学秩序和安全，这些综艺课均由专业老师担任，给予学生分班授课。各班每个时段的活动课均有具体安排，学生需按照要求统一参加。此外，夏令营期间每周五下午为全营活动时间，所有营员将参加形式多样的集体活动。在时间场地许可之下，和往年一样，学校会组织一至两次免费的BBQ聚餐。在天气晴好时，将组织学生去校外活动，如去年组织学生去了水上乐园及湖滨公园。相信这些综艺体育课程会让夏令营的开展更加富有生趣。

6. 专职老师全程看管，保障学生安全。

为了保障学生安全，我们安排多位安全保卫人员，负责学生的安全和纪律。各楼层、活动场所、娱乐场所均指定专人负责安全。户外活动同时有多名安保人员统筹管理。在去年集体去水上乐园的外出活动中，基本上每10名学生配有一名成人带队。孩子们玩的愉快，安全也得到保障。各年级的游泳课将配备更多的老师管理，将学生的安全问题放在保障夏令营有序开展的重中之重。

7. 提供托儿服务，取消校车接送。

校车接送是一种无奈的做法，夏令时节 Champlain 大桥、Decarie 高速上堵车几乎是必然，孩子们在暑热没有空调的校巴里有时需要待上很长时间。这也是为什么今年英才费了很大的精力决定在开设南岸夏令营的一个主要考虑因素。对于西

岛、NDG 等地的学生，学校会帮忙组织搭便车，学生家长可以在报名时咨询并告知需求，方便学校协助安排。不少家长也自动互助接送孩子。夏令营期间托儿时间为 7:30-18:00。根据以往经验，多数托儿学生年龄较小，今年比往年配备了更多的老师看管学生。托儿期间将由组织学生看动画片、看书或开展一些小游戏、画画等。

8. 空调环境和大型活动场所。

南岸夏令营营址校方告知有空调系统，给我们配了两个体育馆。圣劳伦夏令营营址由于古典建筑楼内的电路系统是老式的，我们要求对方进一步改装电路系统，以便能够适用空调设备，让孩子们拥有一个凉爽的夏天。今年我们也增加了宽大的活动场所。

9. 精彩汇报演出，共同见证孩子的成长。

今年夏令营，我们计划在结营时开展夏令营汇报演出，届时我们将邀请家长观看汇报演出，和英才老师们共同见证孩子们的多才多艺以及在夏令营中取得的进步。往年英才夏令营汇报演出上，孩子们精彩的舞蹈表演、合唱团、竖笛队、武术表演、话剧演出等等节目，400 多幅孩子创作的绘画作品，都给老师、家长、孩子们留下了难忘的回忆。英才夏令营所赋予给孩子的，是看的见的成绩的提升，同时家长们也将感受到孩子全面的发展。

10. 提前告知具体安排，保障有序开营。

开营前一周内，英才学院将把学生守则、停车注意事项、校园地图等信息通过邮件发送给学生家长，让家长和学生做到心中有数，也便于学校开展管理。也请家长关注英才网站公布的信息。

~~THE END~~

参见英才列年夏令营图片集锦：

<http://www.elitemontreal.com/home.php?lang=ch&c=cont&id=118>

参见英才夏令营项目介绍：

<http://www.elitemontreal.com/home.php?lang=ch&c=cont&id=99>