



## 中考、插班考新动向及备考策略

英才学院 赵振家

我们总感慨国内的孩子学习辛苦，莘莘学子十年寒窗，目标直指高考。“一考定终身”之说，听来有些危言耸听，一场考试虽定不了终身，但很大程度上将意味着为今后人生打好基础甚至从此改变人生轨迹。在蒙特利尔，孩子们的学习也不轻松，类似这样的考试压力提前到孩子们十一岁的时候，这就是小学六年级开学初的升中学考试（中考）。可以说中考是魁省的孩子在教育阶段最需重视的考试，中考过后，基本上就没有同类重要的分野考试，而是靠平时日积月累，保持良好的学习状况和成绩。因此中考让渴盼子女成才的家长们绷紧神经，孩子们也倍感学习压力。

令华人们欣慰的是，蒙城中考战歌嘹亮，战场上华裔子弟成绩出众，英才学子更是战场英雄。近年，英才中考班近年每年都有三百、四百多名学生被蒙城一流中学录取。

2012年11月23日止不完全统计，2012年300多名英才学生考入一流中学，其中(各中学录取英才学生数，很多学生收到所有应试学校的录取通知书)：

Collège Jean-de-Brébeuf 59位，

Collège Jean-Eudes 51位，

Pensionnat du St-Nom-de-Marie 41位，

Collège Regina-Assumpta 73位，

Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur 62位，

蒙城国际中学录取33位，

西岛 St-Louis 国际中学 41位，

西岛 Collège Sainte-Anne de Lachine 48位，

西岛 Collège Charlemagne 12位，(另有不少学生提前插班考入该校)

南岸 Jean-de-la-Mennais 48人，

南岸 Collège Durocher 74人，

南岸 Antoine-Brossard 国际班 41人，

27位来加1年同学被一流学校录取。恕其他名校未能详尽列出。



2014 年有 400 多位中考生考取他们心仪的学校,其中 76 位英才考生收到 2014 年魁省 461 所中学排名唯一第一的 Jean-de-Brébeuf 中学的录取通知书,该校 2014 年共招生 216 名新生。

而从 2010 年开始,中考、插班考政策变动,平时成绩在中学录取时的权衡比重正呈现愈加重要的趋势,各名校对插班考学生提出了更高的要求,能否将辉煌延续,需要家长和同学们与英才学院一同努力。

## 一、进入一所好中学,迈出英才第一步。

### 1. 考入一流中学为 CEGEP 和大学深造打下坚实基础。

魁省的大学入学申请录取主要依据 CEGEP (大学预科)的成绩,CEGEP 的录取主要依据中学四年级及五年级上半年的全省会考和平时学校成绩。魁省中学有公立和私立、法语和英语学校之分,公立学校一般实行就近上学的原则,由主管教育委员会和学校共同协商决定。一些排名较前的公校,以及国际班或加强班也需进行考试,按其所在的教育委员会分区报考,按成绩排名录取。私立学校不实行分区制,任何学生均可报考。从这样的升学考试体系来看,从升中学到升大学,只有升中学时有一个比较全面系统的考试。中考时,各个学校,特别是排名靠前的学校,有较大的余地通过考试挑选学生,应考学生们通过中考也有机会去上自己和家人向往的学校。

### 2. 好中学有更丰富的课程,知识体系构建更完备。

魁省教育小学阶段以发展个性为重点,不要求学生学习繁重,各校差异微小;而中学阶段是学习基本各科知识,系统打基础的阶段。能不能考上一所好中学,孩子所接受教育的内容、程度、质量将会由此出现分野。Collège Jean-de-Brébeuf 的外联部负责人 Diane de Champlai 曾说过:“我们非常重视基础教育,我们的教学大纲无论从难度还是广度上讲均远远超过了教学大纲。”在魁省,往往好的中学,对基础越是重视。而在同一所学校,不同班级里,学习内容也有多寡之分。比如 Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie 的英语双语班所使用的老师、教材、课程安排都比其他班要丰富一些,通过中学五年的学习积累,双语班学生能比其他班学生学到更多的东西。又如 Collège Jean-Eudes 非常重视学生综合素质的发展,设计不同的专业领域,如



艺术、科技、国际文化和体育等课程供学生选择。再如 Collège Regina Assumpta，课程设置与时代脉搏紧密相联，电脑信息技术专业（Intelligente.tic 原名 CRATIC）的开设，颇受热爱电脑的学生青睐。为了帮助家长更直观的了解各个学校，英才举办了系列名校学生家长交流会，邀请考入名校的学生回到英才课堂，为有意报考的学生和家长进行介绍和解答。

### 3. 好的校园环境和氛围让孩子一生受益。

好中学带给学生的不仅仅是教学上的差异，同时也是社交圈的分野。例如蒙城中学排名蝉联第一的私校 Collège Jean-de-Brébeuf 和 Collège Jean-Eudes 可谓是培育政客的摇篮。加拿大前总理 Pierre Elliott Trudeau，前魁省省长 Robert Bourassa 等均毕业于 Collège Jean-de-Brébeuf，曾任蒙特利尔市长的 Gerald Tremblay 即从 Collège Jean-Eudes 毕业。这两所稳坐排名榜前两位的学校，学风严谨，所报考的学生都是比较优秀的学生，家庭背景也相对较好，家长对孩子的期望值相对较高。孟母三迁的故事无需多讲，在这样的成长氛围中，学生之间互相学习、互相影响，长远看来，对孩子世界观、价值观的形成奠定良好基础。

### 4. 家长疑问：相同的分数在不同的学校价值不同，CEGEP 录取如何判定学生真实程度？

中学各校教学水平层次不齐，有心的家长会发现，在普通中学均分 85 分的孩子插班转到更好的学校里，均分可能会降到 75 分。但是 CEGEP 录取时，定的分数线是统一的，这样好学校的学生反倒是吃亏了？打一个比方，以 Collège St-Luc 为例，这是一所在公立中学中排名前十名，在全部中学中排名 140 名左右的中学，不少错过中考的学生家长比较青睐的热门学校，该校在 2010 年 Fraser 学院魁省中学排名表中综合评分只有 6.7 分，而排名第一的学校是 10 分，这就意味着在 Collège St-Luc 考试考 100 分的学生，在 Collège Jean-de-Brébeuf 的水平仅为 70 分上下。基于众多家长对此的疑问，我曾就此事问过某 CEGEP 的招生负责人，该负责人表示说学校清楚各个中学的情况。而且全省各中学在四年级和五年级时，一些科目有全省会考，这些课程的成绩基本能体现学生的真实水平（省会考成绩也是中学排名的依据）。所以，我认为家长的担心没有太大必要，重要的是把孩子放在一个好的学习环境里，并帮助孩子在竞争激烈的环境下依然能体现自身的优势。相信只要孩子肯努力，方法得当，在一个好中学五年学习的熏陶下，孩子的收获一定更多。这里也要说明一点，Collège St-Luc 有很多优秀学生，出类拔萃，评分是基于全校学生而言。

## 二、中考、插班考新动向

### 1.中考学校录取依据的变化。

魁省教育界长久以来有着“教学”和“教育”的争论。教学即以分数论学生好坏，教育则包含了育人的成分。近几年，在育人理念逐渐被认可重视的情况下，只凭一次中考定录取的形势受到质疑。从2009年开始，中学录取依据的变化主要由单一凭借中考成绩或者中考为主参考五年级成绩单转变为中考成绩和四、五年级成绩单同时作为录取依据，各校权衡各项比重不同，但平时成绩受重视已不可避免成为一种趋势。

近年各小学成绩单上出现新增项——班级平均分，即现在成绩单体现百分制和班级平均分。因为有孩子自己的成绩和班级的平均分，所以现在的成绩单参考价值比较大。2005年 Collège Jean-de-Brébeuf 的招生负责人曾表示过该校招生不太看平时成绩，主要依据考试成绩。而现在也开始重视成绩单。原来各校一般只要5年级的成绩单，现在有更多的学校要求学生同时提供4年级的成绩单。Collège Sainte-Anne de Lachine 的招生负责人表示，中考只是测评学生的学习能力和面向社会的能力，而语言和数学水平主要还是看平时成绩。Collège Durocher Saint-Lambert 学校则表示中考录取，30%看考试，70%看平时成绩。2008年，英才学生梁梁因为当年4月份才登陆，学期快结束而没有成绩单，经过梁梁自己、家长、老师、英才学校的认真努力，最后考上 Collège Notre-Dame du SacréCoeur。这种“不可为而为之，化腐朽为神奇”的奇迹现在已很难再现，2010年 Collège Jean-de-Brébeuf 明确表态没有5年级正常班的成绩单，或持欢迎班成绩单拒绝报考。这些变化，家长应当重视起来，虽然现在很多学校还是注重中考成绩，但是参照平时成绩的比重在增加，因此在准备考中学时，中考和平时成绩两者要兼顾。

### 2. 插班考政策对欢迎班学生报考学校的影响。

插班考形势可以说越来越难，相对于插班考，顺考考取好学校的机会更大。针对各校插班考的政策进一步调整，英才联系了一些常考的学校，搜集第一手插班考信息，以各种方式通告了英才学生。

**(1) 对小学生影响。**2010年有多所一流学校明确拒绝持欢迎班成绩单的学生报考，这个新政策，对新移民的小学孩子来讲，是一个不利的情况和趋势。这就要求孩子尽可能在中考6年级上学年进入正常班，取得正常班的成绩单，为考入心仪的中学铺平道路。



(2)对中学生影响。部分一流中学的插班考试，除了南岸 Collège Durocher Saint-Lambert 表示，插班考主要看学生实力，允许欢迎班同学报考。其他名校，如 Collège Jean-de-Brébeuf, Collège Jean-Eudes, Collège Regina Assumpta, Collège Sainte-Anne de Lachine 都明确要求学生必须在正常班学习 2 年，至少 1 年，才接受报名。而因为中学生正常情况要两年才能出欢迎班，这样中学来蒙的学生，必须出欢迎班后才能进入正常班学习中学各科目的学习。出欢迎班一般只能到社区就近的中学就读，要想进入排名第一的学校需要几年的时间才有可能。而我们总是希望孩子能早日进入一个学习环境比较好的学校里学习和熏陶，针对此种情况，英才的欢迎班课程增大强度，学生认真主动，老师仔细负责，帮助学生联系学校、写推荐信，学校不断鼓励和督促，形成学生、家长、老师、学校紧密配合的良好态势，尽量让中学生能在一年的时间出欢迎班，进入正常班学习。

(3) 插班建议：有的学生家长考虑让孩子在中学四五年级插班，而征询我的意见时，我一般建议一动不如一静。四五年级的成绩是孩子准备 CEGEP 的关键时期，如果此阶段让孩子转学，有些学生适应新环境需要一个过程，往往影响孩子的学习。近年来，全省会考的科目有减少的趋势，而 CEGEP 的录取参考几乎所有课程，这样在一般中学的平时成绩反而容易取得高分。

### 三、重视基础 以不变应万变 合理规划 把握中考脉搏

#### 1. 中考、插班考考试内容及特点。

中考考试，各校自主选题、命题，内容各有特色。有的不考数学，只考逻辑，有的不考阅读理解，有少数学校以听写来衡量考生综合能力。大多数学校考察作文，只有极少数学校不考。总体说来，近两年各校主要考察法语、数学、逻辑，西岛两所学校 Collège Saint-Louis 和 Collège Sainte-Anne de Lachine 额外测常识。Collège Sainte-Anne de Lachine 2009 年中考改革，不考法语、数学，只考逻辑，常识和自我表述评估。2010 年欢迎班学生加考法语、数学。考题来源可由学校向出题机构买题。同一个学校，各年的考题类型不尽相同，但也会出现同一年不同学校考题相同或部分相同的情况。英才的对策是强调基础，以不变应万变，让学生在坚实的知识基础上立于不败之地，也为中学学习打下坚实的基础。

中学考试，考题不难，但题量较大，要求相当快的答题速度。如有的学校 20 分钟 50 道法



语语法考题，40 分钟 72 道逻辑题，这就要求考生的应考速度相当快，否则就来不及做完考题。有的学校考题相当容易，就要求考生答题在确保速度的基础上，细心不出错。因为多错一道题，则意味着会有很多位考生排列在你的前面而错失良机，对于粗心和慢性子的考生，这是相当严峻的考验。英才在这方面作了多方的探索和试验，总结并实施了一些行之有效的方法，让学生尽量发挥出最佳水平。

## 2. 中考备考时间安排。

针对各一流中学在录取时重视平时成绩的趋势。为了保障孩子能够顺利进入心仪的学校，英才给出下列时间表和适用于大部分学生的备考策略，该备考模式帮助众多英才学子迈入名校校门，供家长参考。

**小学四年级及以下年级：**建议学生参加英才周末法语、英语、数学的补习课程，扎实基础，提升平时成绩。

**小学五年级：**参加英才周末法语阅读理解写作中考班和数学逻辑中考班，扎实基础，提升平时成绩。近两年有越来越多的学生在补习法语、数学外，同时参加英语提高班，为中学英语分班考试做准备。然后参加 6 月底至 8 月初的英才夏令营——升中学法语、数学迎考营。夏令营采取应试强化模式，高强度复习，法语、数学主考科目学习结合三十多次模考，帮助学生适应各种考试。每次模考成绩都记入档案，教师们会对学生的情况进行量化分析，并实时跟进各热门学校和教育部的教育信息动态，集体研究迎考战略，力求帮助每一个来英才学习的学生都能进入一流中学。8 月至 9 月，参加英才中考冲刺班，借夏令营强化之力，趁胜追击，保持学习的连贯性和应考状态。冲刺班教学采取适当的温习，传授考试技巧和心理调适，做好考前的充分准备。

**小学六年级：**9 月份及时掌握最新的中学各校开放日、报名方式、考试时间安排。9 月参加英才的中考信息交流会，英才安排学生家长面谈，给孩子报考学校做一对一的分析和建议。9 月下旬和 10 月上旬参观中学的学校开放日，明确要报考学校（可在上一年提前完成）。报考可以邮寄报名表和申报材料给学校，也有直接到学校报名注册，也可以登录意向报考中学的网站，网上提交报名表，再邮寄申报材料。10 月参加中考。录取、交费注册。中考结束后，英才会在业余针对六年级的学生，开设英语强化班，近几年每年开设几个等级，按学生的水平分班，避免混班教学。参加英才英语强化班，为第二年春天的中学英文分班考试做准备。参加分



班考试的学生，英才组织分班模拟考试，让学生了解分班考试形式，助学生分入英文高班。

### 3. 中考注意事项:

(1) 校园开放日一般集中在 9 月下旬和 10 月上旬, 10 月第一周最密集, Collège Jean-Eudes 例外, 一般为每年五月的第一个周六。每年各校开放日具体安排, 英才均整理成表, 在 9 月份提供给学生家长。

(2) 考试时间比较密集, 注意应考安排。申请报考一般从 9 月份开始, 考前几天截至报名。中考考试时间一般集中在 10 月上旬的一个周末, 不少学校会组织 2 次、3 次、少数甚至 4 次的考试供考生选择。有时各学校间考试时间会发生冲突, 考前可联系英才, 英才将给予相应的报考建议。英才在每年的九月份均会安排多次的中考信息交流, 首先介绍魁省教育的基本现状和新动向, 公校、私校、男校、女校、混校的选择, 如何和孩子一起选择学校, 全面的介绍历年考生常考的学校情况, 然后和家长交流, 家长怎样在最后的准备阶段、临考和考试时、考后调适好心理状态。会后进行针对具体情况, 一个家庭一个家庭的详谈, 就选校的各个方面给提出要求的家庭进行分析, 将孩子的学习成绩记录展示给家长看, 分析学生的性格特点、结合学校特色、家庭情况, 给考生的报考提出参考性的意见, 供学生和家长决策使用。

(3) 学校早报名晚报名一般对录取没有影响, Collège Jean de la Mennais 例外, 该校必须提前一年报名, 后报名优先权就降低, 需通过抽签决定录取。Collège Regina Assumpta 组织两次考试, 网上报名, 他们希望两次的参考人数基本平衡, 因此明确了应考时间, 尽早注册;

(4) 录取发榜有 24 小时到十多天不等, 发榜方式有电话通知、网上公布等形式, Collège Notre-Dame du SacréCoeur 在考后一周的周四公布, 公校在 10 天左右公布结果, Collège Jean-de-Brébeuf 24 小时电话通知录取等。学校一般最终会发一封信函告知录取、等待或落榜。接到等待通知要及时回复参与或放弃等待。

(5) 录取后 1 至 2 周需及时注册。

(6) 英文分班考试以第二年春天居多, 部分学校在中考时同时考英语。英语成绩只做分班依据, 不做录取依据。

(7) 上述只是这些年的一些基本情况, 各学校不同的年份, 有时会有一些新的变化调整, 务请以学校当年的情况为准。



#### 四、多一份责任心，多收获一份好成绩

中考、插班考政策的变化，给学生、家长、老师们都带来了不小的压力。但是归根结底，实力才是孩子今后进入象牙塔的最有力的敲门砖，希望孩子们在平时能扎扎实实打好基础，那么无论什么考试都能自信从容。

今年6月27日开始的第八届英才夏令营开设的升中学法语、数学迎考营，早晨上课，每天下午安排模拟考试，意在帮助应考生发现问题、解决问题，同时会教给孩子一些应试的技巧，但是更重要的是学生有没有真正学到知识，掌握知识。10月中考前后，英才老师们也是绷紧神经，实时跟进学生的中考情况，竭力帮助每一个孩子进入好中学。有一次中考，英才平时成绩比较拔尖的几个学生没有被 Collège Jean-Eudes 录取，我很意外，就带着这些孩子英才考试的卷宗和校长约谈，校长在向我了解到这些学生的具体情况后，让我留下一份推荐名单。当年推荐名单上的10名学生中，有7名被录取。做这样的努力，是因为对于英才，我们能为孩子争取的，一定尽量为孩子争取。英才老师们的共识是：一个孩子在英才只是几百分之一、几百分之一，但对于每个家庭就是百分之百，英才必须以百分之百的努力对待每一个学生，不能辜负学生们的努力和家长们的信任。

因为多了这一份责任心，每当接到孩子考上顶尖中学录取通知的报喜电话时，老师们会更懂得其中艰辛，更能与孩子一同分享收获喜悦。今年英才新年聚会上，考上 Collège Jean-de-Brébeuf 的余翰文同学的家长给英才送来写有“授教固有方，桃李满天下”的旌旗，英才会把这样的鼓励当作对未来工作的鞭策，再接再厉，把教育工作做得更好。英才也希望，我们能帮助学生的不仅仅是拿到一纸一流中学的录取通知书，更重要的是培养起良好的学习习惯和运用科学有效的方法学习，能够使学生在日后学习中保持优异，成为真正华夏英才。

(2011年发表初稿，2012修改，2015再次修订)