



## 英才学院，联结魁北克法语学校与华人家长的桥梁

-----参加英才网页改版用户体验会有感

作者：五月铃兰



最近，我突然收到英才学院的邀请，问可否参加他们学校网页改版的用户体验活动。我惊奇之余又感荣幸：按说孩子在英才也上过课，但都是断断续续来去无踪地，他们居然还记得我这个家长，还诚意邀请我参加这个活动征询我的意见，不禁思忖：原来他们还挺在乎与学生家长的互动、尊重家长的反馈啊！

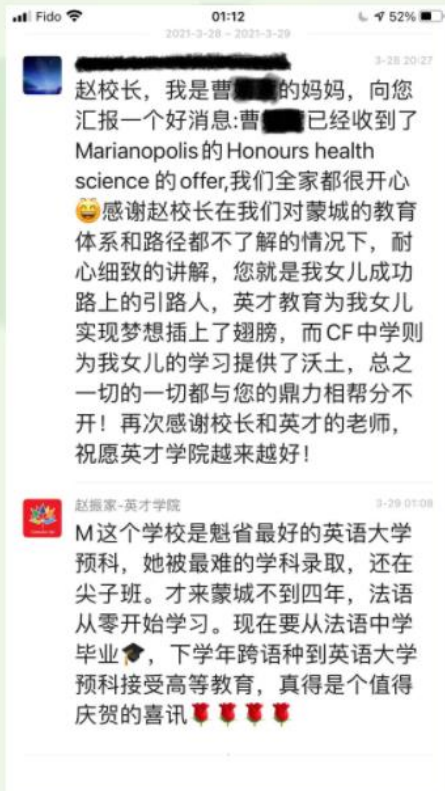
老师和家长代表相聚在 Zoom 里面，赵校长一边操作一边征询我们的意见，比如哪些栏目我们访问得最多，栏目名称是否清晰直观，作为用户我们更希望学校突出哪些内容，有没有想要增加的栏目……他一边听取我们的意见，一边就直接在后台现场操作改动。一个多小时的互动、改正，如今的英才网页看来可以说更简明直观用户 Friendly 了。

其实若不是参加这个活动，我还真不会对英才有这般深入的了解。一边看着网页内容一边提出意见与建议，通过对各个主菜单、子菜单内容的大致浏览，我仿佛重新认识了一次英才学院，惊异于他们对教学服务竟如此投入，积累的经验理念如此专业深厚！

我无知无畏，直接来一句：家长和孩子们的那些文章、来信，反正都是他们在学习中的分享、考试或竞赛后取得好成绩的开心汇报，那么直接放在“中小学课程”栏目里面不就行了。赵校长赶紧说，那可不行！你仔细看看这上百条精选的学生作文、家长心



声，都是我们建校近 20 年来大家心路历程活生生的反应和记录，这些只言片语是每一个学生点滴进步的写照，哪怕今天他们都大学毕业走入社会了，这些体会经验不会随着时间而褪色，反而值得每一届学生学习借鉴的。我们要专门开设一个栏目来保存纪念分享它们，就叫做“学生/家长园地”吧！他说着随机点开一篇：你看这是刘雨璐同学妈妈写来的感谢信，她来加拿大才一年，经过英才的点拨训练，一下子就被蒙城所有顶尖中学录取！这个王志豪同学也是才出欢迎班一年，就 6 考 6 中，并以第一名的成绩被 COLLEGE JEAN EUDES 录取！他妈妈说：“感谢英才学院给予的真诚帮助和无私关怀，孩子希望几年后，能够回到英才做义工，今天他得到的帮助，明天他要同样回报。”





看着赵校长如数家珍般忆起英才曾经的学生、家长，那些一起努力共克难关的件件往事，每一次挫折每一次进步后难忘的经验教训，那些庆祝考取理想学校、竞赛获奖后激动时刻的喜悦与骄傲，点点滴滴……我们也着实感慨英才在十几载教书育人的岁月中付出了太多的汗水，所以也值得收获这样多的感谢与致敬！

讨论到“英才教育理念”栏目，有的家长说哎呀如今各种教育理念网上有的是，既然你们版面有限只想突出重点，这种泛泛的说教内容就当次级目录隐藏在某个大项目里，不必单独列出来吧？赵校长马上急了：那可是我们英才自己二十来年教学经验的心血，专门为魁北克华裔学生总结的学习经验，体会，和利用这一套理念培养得出的结果成效啊！

这些年来，跟着孩子成长的节奏，我陆续听过赵校长关于小升初，中学升 CEGEP 及其他教育方面的讲座，记得当时我的注意力基本上都停留在其时最紧迫最实用的内容，虽然也总听校长谈到“英才教育理念”，其实还从没认真留意过，到底这个理念与外面网上泛泛而谈的那些有何区别。如今当真仔细读着这些心得文章、教师学生访谈，不禁想到：其实我们很多生活在魁北克的华裔家长，对孩子在学校学了什么内容，学得怎么样，都不甚了解迷迷糊糊的，究其原因不是我们不注重教育，而是因为我们都不大懂得法语，看不懂孩子的作业，于是索性也就放任自流，随他们自己的造化去吧。



英才系列  
公益讲座



但是像英才这样的华人课外补习学校，其实恰恰弥补了我们家长与法语学校之间这一断层的缺憾。我们不能直接跟孩子、跟法语学校交流，却可以从英才这个中间处了解啊：孩子几年级学什么课程，孩子学得怎么样（在英才，每个学生都有自己的档案，里面有他在英才所有作业、表现、考试、出勤等的情况记录）。更主要的是，我们能详尽准确地了解魁北克教育系统的规章制度，孩子们小学哪些年、哪些科目的成绩是要用来作为升中学的考核标准的；哪些法语学校有什么特点是否适合自己的孩子；如需插班考，具体哪家学校几月份才开放；中学哪一年份的成绩要用来申请 CEGEP、申请大学而用；中学哪些科目的成绩能够决定将来学文科理科还是商科，等等等等。

在近 20 年的教学实践中，英才对每一年魁北克的升学情况、考试题型特点范围、升入理想学校的学生名单等等方方面面都有统计和记录。那几十篇“教育随笔”，浓缩了十几年来教学实践的总结，全是基于过往英才学生学习中碰到的具体问题和最优的解决方案，无论是对欢迎班新生，还是本地常规学生，大家都可以从中找到自己需要的学习方法和指点，如何提高法语数学英语中文水平，如何培养日常学习习惯，备考竞赛或升学考试……各种有针对性的具体总结。而且这些宝贵经验不止是写给学生，还有给家长的建议：如何培养孩子性情、塑造孩子人格……诸多建议与意见。术业有专攻！二十年来英才将魁北克教学体系研究得细致透彻，对学生辅导的经验丰富而实用！对于华人家长和学生，英才就是最好的教育专家，起到了必不可少的沟通释义作用，在法语学校和家长之间搭建起桥梁和联结。

- 英才动态
- 报名注册
- 中小学课程
- 英才教育理念
- 学生/家长园地
- 金榜题名
- 英才相册
- 教育资讯
- 成人职业培训
- 英才国际部
- 各类实用信息
- 诚聘英才
- 联系英才

搜索

OK

### 教育随笔、札记、被采访录 [赵振家校长简历](#)

#### 教育随笔

- [Collège Jean-de-Brebeuf 中学简介](#)  
2020.7.25蒙城教育成长论坛讲座  
英才校长JB总体情况讲座 [视频](#)
- [家长如何有效地帮助孩子学习和成长](#)  
赵振家教育随笔系列2017(2019.6修订)
- 中考、中小学插班考动向及[我们的对策](#)  
赵振家教育随笔系列 2019年再次修订
- [参加中文写作比赛提升华裔子弟中文水平](#)  
《写好作文》- [朗读音频](#)  
英才学院文学顾问 滕新华 2019.01.26
- 在第九届法语节发颁奖典礼上的发言  
[法语稿](#) [英语稿](#)  
赵振家教育随笔系列2018季
- 英才三址夏令营规划与计划 (1 [历史回顾](#))  
(2 [营址师资](#)) (3 [项目内容](#)) (4 [服务特点](#))  
赵振家教育随笔系列2017季

#### 对英才学院、校长、学生的采访报道

- 《英才学院，联结魁北克法语学校与华人家长的桥梁》—参加英才网页改版用户体验会有感  
[点击查看文章](#) 2021.4.5
- 《小升初培训班，通向理想中学之路必经的一环》[点击查看文章](#) 2021.3.25
- 英才小小闪光点系列报道之三：[数学英才-Jerry Ran 的学习之路](#) 2019.3.24
- 英才小小闪光点系列报道之二：[Pershana](#) 2019.1.15
- 英才小小闪光点系列报道之一：[爱看书的男孩-中考生成武建雄](#) 2019.1.8
- 2016年1月9日大型法文报纸《Le Devoir》用通栏2页的巨幅题头照片，以“华裔学生学业成功的秘方”为题，报道了英才学院 [法、英版报道及照片](#) [英译稿](#)
- 早立志立宏志 要做事先做人  
英才学院院长赵振家先生在2015年华商年会暨华裔学子

4



“所以说这些是我们英才自己总结的教学理念”，赵校长说。另外，我们也有自己的育人理念：学生们来此，不止是学习课业知识，我们还非常注重他们综合能力的开发和培养。比如近来在夏令营期间开设的计算机基础课程，对开拓孩子们的思维、解决他们的动手能力非常有益，在信息化时代大背景下，这一项技能是他们将来步入社会进入职场的必备，现在我们就帮他们打基础、早准备。

我也高兴地了解到现在英才还开设演讲课了！记得我们孩子小升初考试后，我还专门打听蒙城几家华人教育机构，问有谁提供演讲培训课程，然而一家也没找到。而如今英才已经成功地开设这门课程有一年多了，尤其在疫情期间，不能实体上课不能举办户外活动，这样活泼互动的学习方式的确是对孩子们最有益的课外活动的补充。

演讲课不止是关于说话的技巧，它实际上包含了多项技能的训练！演讲需要内容，需要赵校长一再强调的课外书籍阅读和读后感写作。如何把阅读到的精彩故事内容清晰有序有条不紊地表达出来，那又是关于逻辑思维的训练。头脑风暴下组织好了逻辑性条理性清晰的内容，最后还需要用口把它表达出来，而表达的时候又用上了表演技能。同时在课堂上可以听到学到其它同学的所读所写所讲的各种书籍和故事、表述技巧和讲演方法。一堂演讲课里可以学到这样多的能力和训练，学生们在互动过程中又能收获许多的友谊和乐趣，这的确是素质教育快乐学习最好的一种方法方式！





赵校长诚意感谢我们这次用户体验活动的参与和意见反馈，其实在这一个多小时的互动中我却自认收获更多。从前只关心“英才动态”和“中小学课程”内容，因为那里有我们关心的最解燃眉之急的补习、备考、升学、讲座、夏令营等等信息内容。如今我仿佛豁然开朗：怪不得每年小升初会考后，英才的“金榜题名”栏目里，都是几百个考取蒙城顶尖名校的学生长长名字的罗列！这样辉煌成绩的背后其实是英才十几年兢兢业业脚踏实地摸索积累的必然硕果！



作为家长，我一直把与英才的关系简化为最基本的甲方乙方关系：他收了学费，提供了课堂，就算完成了自己的责任和义务（但其实他们“管”得特别多：我们曾经两次因临时有事而没去上课也没请假，结果被他们“追杀”过来，以致后来我们自己也不敢再怠慢英才的课程）。现在得知，这十多年来，英才才是实心实意对待、记住每一个学生和家长：“对于英才，你们的孩子是千分之一；但对于你们家庭，孩子就是百分之百！既然你们把孩子放心地交给我们，我们就要以百分之百的心态认真对待培养每一个学生，让他们在专业学习、综合素质方面得到全面的收获和提升，这才是我们英才最高的理想和目标。”（完）